

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга» Лев-Толстовского муниципального района
(МБДОУ «Радуга»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Радуга»
протокол от «12» апреля 2024г. № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Радуга»
И. С. Болотова
приказ от «15» апреля 2024г. № 24



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» Лев-Толстовского муниципального района
за 2023 год

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Система управления организации

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Востребованность выпускников

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
Лев-Толстовского муниципального района
за 2023 год

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» Лев-Толстовского муниципального района

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Тип: дошкольная образовательная организация.

1.4. Учредитель: муниципальное образование Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации, функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Лев-Толстовского муниципального района.

1.5. Наименования филиалов:

Филиал в с. Золотуха.

Филиал в с. Головинщино

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого

1.6. Место нахождения: ул. Володарского, д. 47а, п. Лев Толстой, Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399870

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

ул. Володарского, д. 47а, п. Лев Толстой Лев-Толстовский район, Липецкая область, Россия, 399870;

399887 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, с. Золотуха, ул. Школьная д. 3

399882 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, с. Головинщино, ул. Новая д. 7

399888 Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, п. Свх. им. Льва Толстого, ул. Центральная д. 20

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН 4812001943 КПП 481201001

Расчетный счет 03234643426360004600 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ// УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк к/с 40102810945370000039 УФК по Липецкой области (Отдел финансов администрации Лев-Толстовского муниципального района (МБДОУ «Радуга» л/с 20704000010)) БИК 044206001

1.9. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 26 декабря 2002 года, серия 48 № 001610128

ОГРН: 1024800550785

1.10. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001708833 ИНН: 4812001943

1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района 06. 04. 2017 № 224, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 19.04.2017, государственный регистрационный номер 2174827150551.

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01, N 0001032, регистрационный номер 897, выдано управлением образования и науки Липецкой области 1 апреля 2015 года, действительна бессрочно.

1.13. Телефон: (47464) 2-30-24

1.14. Факс: (47464) 2-30-24

1.15. e-mail: lt-ds-1@yandex.ru

1.16. Сайт: <https://ds-raduga.gosuslugi.ru>

1.17. ФИО руководителя: Болотова Ирина Сергеевна

1.18. Режим работы: понедельник - пятница с 07.30 до 18.00 в режиме 10,5 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Радуга», утвержденного приказом заведующего от 05.05.2023 № 36, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Состав обучающихся

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп (МБДОУ «Радуга» - 7 групп, филиал в с. Золотуха – 1 группа, филиал в с. Головинщино – 1 группа, филиал в п. Свх. им. Льва Толстого — 1 группа). Из них:

6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — 28 человек;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) - 26 человек;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) — 32 человека;
- разновозрастная группа филиала в с. Золотуха (с 1,5 до 8 лет) – 25 человек;
- разновозрастная группа филиала в с. Головинщино (с 1,5 до 8 лет) – 20 человек.

- разновозрастная группа филиала в п. Свх. им. Льва Толстого (с 1,5 до 8 лет) – 15 человек.

3 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа (с 5 до 6 лет) — 10 человек;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 10 человек;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) — 11 человек.

1 группа комбинированной направленности:

- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 20 человек;

Учреждению посещают 197 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет:

МБДОУ «Радуга» - 137 человек

Филиал в с. Золотуха – 25 человек

Филиал в с. Головинщино – 20 человек

Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого — 15 человек

Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы детского сада, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о воспитанниках

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по составу						
Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми	Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Семьи беженцев и переселенцев	
174	22	1	0	81	0	
Характеристика семей по количеству детей						
Один ребенок в семье	Два ребенка в семье		Три ребенка и более			
43	77		85			
Распределение детей по группам здоровья						
1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа		Дети с особыми потребностями	
152	26	17	2		2	
Характеристика детей с ОВЗ						
Дети с ОВЗ	Дети с ТНР	Дети с ФФНР	Дети с ЗПР	Дети с УО	Дети с нарушением акустического	Трудные дети

					спектра	
35	29	0	5	1	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

2.2. Сохранность контингента воспитанников

В течение 2023 года выбыло 64 воспитанника по причине переезда родителей, по причине смены ДОУ, в связи с выпуском в школу. Прибыло: 52 воспитанника в разные группы.

Наименование	МБДОУ «Радуга»	Филиал в с. Золотуха	Филиал в с. Головинино	Филиал в п. Свх. им. Льва Толстого
Выбыло:	44	4	9	7
Прибыло:	30	9	7	6

Вывод: план работы по обеспечению прав детей на получение дошкольного образования и социальную защиту выполнен полностью; воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изостудия «Разноцветный мир», «Волшебные пальчики», хореография, вокальный ансамбль «Барбариски», театральный «Сказка за сказкой»;
- 2) социально-гуманитарное: «Английский язык для малышей», «Играем, пишем, читаем», «Знайка», «Весёлая палитра», «Школа юного пешехода», «Логоритмика для малышей», «Школа финансовой грамотности», индивидуальные занятия с учителем-логопедом;
- 3) физкультурно-спортивное: «Аэробика», «Здоровячок», «Юные спортсмены», «Юный гений»;
- 4) естественнонаучное: «Юные исследователи», «Эколята»;
- 5) туристско-краеведческое: «Веселый рюкзачок»;
- 6) техническое: «Умелые ручки».

В дополнительном образовании всего задействовано: 73 чел. по художественно-эстетическому направлению; 105 чел. по социально-гуманитарному направлению; 58 чел. по физкультурно-спортивному направлению; 22 чел. по техническому направлению; 39 чел. по естественнонаучному направлению; 14 чел. по туристско-краеведческому направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 64%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по шести направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Совет Учреждения** — высший коллегиальный орган Учреждения, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В его состав входят родители 2 человека и работники 3 человека.

- **Общее собрание работников** Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Педагогический Совет**- коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство организацией образовательной деятельности и воспитания обучающихся.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

В образовательном учреждении два работника административного аппарата: заведующий, заместитель заведующего.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Награды
Заведующий	16 лет	18 лет	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Заместитель заведующего	15 лет	14 лет	

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 11 по 22 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (май). Сроки проведения — с 20 по 30 декабря.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа	познавательное развитие %			речевое развитие %			социально – коммуникативное развитие %			физическое развитие %			художественно – эстетич. развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста «Колобок»	0	0	100	0	0	100	0	0	100	4	31	65	2	46	52
Младшая группа «Дюймовочка»	19	59	22	31	46	23	23	73	4	46	48	6	27	71	2
Средняя группа «Золушка»	11	60	29	17	52	31	0	41	59	26	49	25	16	54	30
Подготовительная к школе группа «Затейники»	85	15	0	60	40	0	80	20	0	95	5	0	75	35	0
Старшая группа «Буратино»	71	26	0	63	37	0	89	11	0	89	11	0	58	42	0
Старшая группа «Солнышко»	10	65	25	0	30	70	30	50	20	45	45	10	35	35	30
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	27	46	27	27	46	27	55	27	18	80	20	0	31	51	18
Разновозрастная группа «Чебурашка»	46	31	23	62	15	23	54	23	23	77	8	15	54	23	23
Разновозрастная группа «Пчелка»	29	53	18	17	53	30	29	71	0	41	59	0	35	59	6
Разновозрастная группа «Сказка»	50	50	0	39	61	0	44	56	0	50	50	0	44	56	0
ИТОГО:	35	41	24	32	38	30	40	37	23	55	33	12	38	47	15

Всего детей с высоким уровнем развития по всем 5 образовательным областям - 40%; средним уровнем развития - 39%; низким уровнем развития — 21%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательное учреждение	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
МБДОУ «Радуга» вместе с филиалами 51 выпускник	74,00%	26,00%	0,00%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, Дни здоровья, согласно годовому плану работы. Многие мероприятия проводятся с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В основу воспитательно-образовательного процесса были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году коррекционную помощь получили 52 ребенка с ОВЗ (с ТНР — 42 ребенка, 9 детей с ЗПР, 1 ребенок с УО), из них выпустились в школу 17 человек. В течение 2023 года обследовано с целью выявления ОВЗ 30 детей, из них направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2023 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	уровень конкурса	количество участников	количество призеров
1.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	6	1 (1 место)
2.	Областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	муниципальный	3	1 (1 место)
3.	Областной творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе»	муниципальный	3	1 (1 место)
4.	Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	муниципальный	12	12 (победитель)
5.	областной творческий конкурс «Каша из топора»	региональный	3	3 (победитель)
6.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	1	1 (лауреат первой степени)
7.	Районный онлайн-конкурс по созданию макета шеврона, посвященном Дню защитника Отечества	муниципальный	3	2 (победитель)
8.	Районный конкурс «Светлая пасха»	муниципальный	3	-
9.	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню рождения земляка, народного художника России Н. А. Сысоева.	муниципальный	6	2 (1,2 место)
10.	Всероссийский конкурс пасхального творчества «Поделки на Пасху 2023», посвященного празднику Светлого Христова	всероссийский	1	1 (лауреат первой степени)

Воскресенья				
11.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2023г»	всероссийский	1	-
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	1	1 (1 место)
13.	Областная акция «Дорога глазами детей»	муниципальный	8	-
14.	Региональный творческий конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	муниципальный	6	1 (победитель)
Итого:			57	26

Выводы: готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива; образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел 5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 152 человека (77%), со второй — 26 человек (13%), с третьей — 17 человек (9%), с четвертой — 2 человека (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2023 году учреждение выпустило в школу 52 воспитанника:

- МБОУ им. Л. Н. Толстого – 35 человек
- МБОУ п. Лев Толстой – 3 человека
- филиал МБОУ им. Л. Н. Толстого в с. Головинцино – 3 человека
- филиал МБОУ им. Л. Н. Толстого в с. Золотуха- 4 человека
- МБОУ п. Свх. им. Льва Толстого – 7 человек

Выпускники 2022 г. и 2023 г. показывают хороший уровень освоения программы начальной школы.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 98 % согласно штатному расписанию. Продолжает ощущаться нехватка узких специализированных кадров, таких как учитель-дефектолог.

Сведения о педагогических работниках.	чел.	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	30	-
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	20	67
среднее профессиональное образование	10	33
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	14	47
первая квалификационная категория	8	27
Почетные звания		
Заслуженный работник просвещения,	-	-
Почётный работник образования	-	-
Отличник просвещения СССР	-	-
Отличник народного просвещения	-	-
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5	17
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	30	100
Прошли переподготовку	6	20

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году 5 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Возрастной ценз педагогических работников следующий:

- до 25 лет – 1 человек (3%)
- от 25 до 35 лет – 7 человек (23 %)
- от 35 до 45 лет – 10 человек (33%)
- от 45 до 55 лет – 7 человек (23%)
- старше 55 лет – 5 человека (17%)

Процент педагогов имеющих квалификационные категории составил 74%, молодых специалистов — 3 человека. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с районными методическими службами, ИРО г. Липецка. Большое внимание в детском саду уделяется профессиональному самообразованию.

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО; теоретический семинар по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Время участия
1.	Семинар «Совершенствование компетентности воспитателя по формированию социально-коммуникативных навыков у дошкольников, в процессе инновационной деятельности»	муниципальный	март
2.	МО «Фестиваль педагогического мастерства в рамках профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» и «Года педагога и наставника»»	муниципальный	сентябрь
3.	Вебинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования»	всероссийский	сентябрь
4.	МО «Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования»	региональный	октябрь
5.	МО «Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель года». Секрет успеха, мотивация, профессиональный рост педагога»	муниципальный	ноябрь
6.	Семинар «Формы и методы работы с детьми по приобщению детей к народной культуре»	муниципальный	январь
7.	МО «Разностороннее развитие детей путем интеграции образовательных областей в организации совместной деятельности взрослых и детей»	муниципальный	март
8.	Вебинар «Внедрение ФООП ДО: конструируем модели методического сопровождения»	всероссийский	март
9.	МО «Традиции и современные инновации воспитания детей дошкольного возраста»	региональный	апрель
10.	МО «Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта»	муниципальный	апрель
11.	Вебинар «организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФООП ДО»	всероссийский	май
12.	Вебинар «Подготовка ДОО к реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО»	всероссийский	июнь

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

№ п/п	Наименование конкурса	уровень конкурса	ФИО участников	Результат участия
1.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Единственной маме на свете»	всероссийский	Коротеева А. Г.	1 место
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Хореографическое искусство», в рамках реализации ФОП ДО.	всероссийский	Коротеева А. Г.	1 место
3.	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи.	всероссийский	Митряева О. А.	2 место
4.	Конкурс методических разработок (методическая разработка шахматного турнира «Каждый ход ведет к победе»)	всероссийский	Митряева О. А.	Лауреат 2 степени
5.	Областной творческий конкурс «Здравствуйте!»	региональный	Митряева О. А.	Призер
6.	Областной творческий конкурс «Здравствуйте!»	региональный	Ястребова И. А.	Призер
7.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	всероссийский	Лукьянова Н. А.	Участник
8.	Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	всероссийский	Черемных Ч. В.	Участник

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели методический комплект для работы с детьми с ТНР автора Нищевой Н. В., включающий в себя следующие пособия: тетради для старшей и подготовительной к школе логопедических групп детского сада, занимаемся вместе (домашняя тетрадь), мой букварь, разноцветная сказка, играйка, грамотейка, собирайка, альбомы круглый год, мир природы (животные), живая природа (животные), живая природа (растения), все работы хороши, кем быть, мамы всякие нужны, наш детский сад, серии кар-

тинок для обучения дошкольников рассказыванию, комплект тетрадей-тренажеров, обучающий комплект для логоритмических занятий.

Также были закуплена парциальная программа и ПМК для реализации вариативной части ФОР ДО: «Азы финансовой культуры для дошкольников», методические рекомендации, рассуждаем и решаем, читаем и обсуждаем, играем вместе, мини-спектакли, раздаточный материал к пособию мини-спектакли.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщенный положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися, также оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году были приобретены игрушки, игровые пособия, музыкальные инструменты с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Учреждение функционирует по 4 адресам: п. Лев Толстой, ул. Володарского д.47а, с. Золотуха ул. Школьная д. 3, с. Головинцино ул. Новая д.7, п. Свх. им. Льва Толстого ул. Центральная д.20.

Все здания ОУ построены по типовому проекту. Имеют отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территории ограждены. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеются прогулочные и спортивные площадки.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают соответствуют санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Адрес местоположения	Общая площадь используемых зданий и помещений кв. м	Учебная площадь кв. м	Учебная площадь на одного обучающегося кв. м
п. Лев Толстой, ул. Володарского д.47а	1371,2	465,6	3,4
с. Золотуха ул. Школьная д. 3	333,8	124,9	4,1
с. Головинщино ул. Новая д.7	179,9	50,6	2,5
п. Свх. им. Льва Толстого ул. Центральная д.20	413,3	133,2	4,3

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности детский сад располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в групповых помещениях, которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательного процесса. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в детском саду оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий.

Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в учреждении постоянно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств; подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, поселка и организации. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

1. В ДОУ имеется 18 ноутбуков, имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Имеются принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения образовательной деятельности и вне занятий.

На персональных компьютерах и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение. IT-инфраструктура и информационная среда представлена в таблице ниже:

№ кабинета	Ноутбук	Принтер	Сканер	Проектор	Интерактивная доска	Документ-камера	Экран	Локальная сеть, интернет
Колобок	1							
Дюймовочка	1							
Золушка	1							
Буратино	1							
Солнышко	1							
Почемучки	1							
Затейники	1	1						
Чебурашка	1	1						
Пчелка	1	1						
Сказка	1	1						
Актный зал	1			1			1	
Кабинет педагога-психолога	1	1		1	1	1		
Кабинет логопеда	2							
Методический кабинет	3	3					1	
Заведующий	1	2	1					+
ИТОГО	18	10	1	2	1	1	2	

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в образовательном учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО ФООП ДО);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость родителей образовательной деятельностью и условиями в образовательном учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Общее собрание, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования.

Проведение оценки качества образования обеспечивается следующим инструментарием: анализ документации; обработка статистических данных РИК, Ф-85-к; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; самоанализ работы педагогов; анализ справок по внутрисадовскому контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; обобщение опыта работы; беседы с родителями.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2. Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 чел, 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 чел, 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 чел, 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека, 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека, 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек, 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек, 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека, 73 %
1.8.1	Высшая	14 человек, 47 %
1.8.2.	Первая	8 человек, 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 42%
1.9.1	До 5 лет	3 человек, 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек, 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек, 13 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 / 197
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,9 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,3 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Детский сад располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой и методической базы;
- повышение качества образовательного процесса;
- совершенствование работы по приобщению детей к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- создание единого образовательного пространства в соответствии едиными стандартами качества образования;

Выводы по итогам года: анализ деятельности за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы образовательного учреждения.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательного процесса.
4. Информатизация образовательного процесса и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. Обеспечение комфортной развивающей, образовательной среды, через работу по совершенствованию обеспечения групповых помещений и доступа к медиа и электронным ресурсам.
8. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
9. Выстраивание модели взаимодействия с родителями через реализацию программы воспитания, ориентированную на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных.
10. Создание доступной среды и комфортных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ для получения ими дошкольного образования.